

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

## **Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

## УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян

" " 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общая трудоемкость 144 / 4 ЗЕТ

Разработчик (и): **канд. техн. наук, доц., Турианская  
Наталья Ивановна**

**Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика**

**Заведующий кафедрой** **докт. техн. наук, проф. Иванов Павел Вадимович**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**4 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	130
часов на контроль	4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	130	130	130
Часы на контроль	4	4	4
Итого	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель освоения дисциплины-формирование у обучающихся компетенций учебного плана в областях стратегического системного и критического мышления, управления проектами в строительстве, командной работы и лидерства.
-----	---

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Научно-практические проблемы экономики водного хозяйства
3.1.2	Производственная технологическая практика
3.1.3	История и методология науки в сфере строительства
3.1.4	Современные проблемы науки и производства в строительстве
3.1.5	Философские проблемы науки и техники
3.1.6	История и методология науки в сфере строительства
<b>3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Производственная практика - научно-исследовательская работа

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1 : Описание сути проблемной ситуации	
УК-1.2 : Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
УК-1.3 : Сбор и систематизация информации по проблеме	
УК-1.4 : Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
УК-1.5 : Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
УК-1.6 : Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
УК-1.7 : Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
<b>УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1 : Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
УК-2.2 : Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
УК-2.3 : Разработка плана реализации проекта	
УК-2.4 : Контроль реализации проекта	
УК-2.5 : Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
<b>УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1 : Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	
УК-3.10 : Контроль реализации стратегического плана команды	

УК-3.2 : Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
УК-3.3 : Разработка и корректировка плана работы команды
УК-3.4 : Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
УК-3.5 : Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
УК-3.6 : Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
УК-3.7 : Презентация результатов собственной и командной деятельности
УК-3.8 : Оценка эффективности работы команды
УК-3.9 : Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Стратегическое управление</b>						
1.1	Лекция 1. Стратегическое управление деятельностью организации отрасли Основные понятия курса: миссия, цели, стратегия, план, проект, программа, портфель программ, проектов. Основные этапы процесса стратегического управления. Методы стратегического управления. Стратегические проблемы и процесс их решения. Стратегический анализ, его виды и методы. Иерархия целевых установок организаций. Формулирование миссии и целей. Классификация стратегий организаций. Основные методологические подходы к выработке стратегии. Модели выработки стратегии. Управление реализацией стратегии. Роль проектного управления в реализации стратегии. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Практическое занятие 1.Стратегический анализ внешней и внутренней среды организаций отрасли, формулирование её целевых установок и выработка стратегии методом SWOT (Case-study). /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

1.3	Самостоятельное изучение вопросов: История развития стратегического управления Организация деятельности по разработке стратегии /Cр/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 1 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Решение типовых ситуационных задач по стратегическому анализу, разработке стратегии и управлению её реализацией в гидротехническом строительстве /Cр/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Проектное управление</b>						
2.1	Лекция 2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла Классификация проектов: виды и типы проектов. Проект как система, его элементы, внешняя и внутренняя среда проекта. Участники и заинтересованные лица проекта. Команда проекта. Жизненный цикл проекта, его основные этапы: инициализация, планирование, реализация, завершение. Формирование команды проекта и организация её эффективной деятельности. Методы управления проектами, используемые на различных этапах его жизненного цикла.  /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Практическое занятие 2. Формирование команды проекта в организации отрасли, разработка её целей и стратегии. Разработка плана реализации проекта. Оценка эффективности реализации проекта с помощью метода освоенного объёма. Разработка корректирующих воздействий (Case-study). /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.3	Составление реестра заинтересованных лиц (сторон) проекта. Выбор стратегии и концепции управления взаимоотношениями с заинтересованными сторонами (решение проблемной задачи) /Cp/	2	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Изучение организационных структур управления проектной деятельностью с участием организаций отрасли. Работа с электронной библиотекой и Интернет - источниками /Cp/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Решение типовых ситуационных задач по ранжированию проектов в организации отрасли, планированию проектов и анализу хода работ по реализации проектов /Cp/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	0	
2.6	Создание презентации с помощью программного продукта Microsoft PowerPoint для презентации концепции проекта /Cp/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	

2.7	Самостоятельное изучение вопросов: История развития проектного управления в России и за рубежом. Основные нормативные и правовые документы в управлении проектами. Международные и национальные стандарты РФ по управлению проектами. Организационные структуры управления проектной деятельностью с участием организаций отрасли. Работа с электронной библиотекой и Интернет - источниками /Ср/	2	25	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 3. Подготовка и сдача зачёта</b>						
3.1	Подготовка и сдача зачёта /Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ИК

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (контрольной работы) в течение учебного года.

#### **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс :2

Форма: зачёт

Вопросы для проведения зачёта

1. Понятие стратегии организации. Виды стратегий, используемых строительными и проектными организациями.
2. Стратегические решения и выбор способа их обоснования.
3. Стратегическое мышление и его формирование.
4. Сущность процесса стратегического управления, его этапы. Система стратегического управления организацией.
5. Основные методы стратегического управления, используемые в сфере профессиональной деятельности.
6. Стратегические проблемы, разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.
7. Стратегическая информация, ее основные источники. Сбор и систематизация информации по стратегическим проблемам. Оценка адекватности и достоверности стратегической информации о проблемной ситуации.
8. Методы планирования, применяемые в стратегическом и проектном управлении.
9. Стратегический анализ, его виды и принципы проведения.
11. Общенаучные методы стратегического анализа.
12. Критический анализ и его методы и структура.

13. Принципы критического анализа.
14. Методы стратегического анализа внешней среды, используемые в профессиональной деятельности.
15. Прогнозирование внешней среды планируемой деятельности и его методы.
16. Методы стратегического анализа внутренней среды, используемые в профессиональной деятельности.
17. Интеграционный стратегический анализ внешней и внутренней среды организации.
18. Иерархия целевых установок организации.
19. Определение в рамках выбранного алгоритма решения проблемной ситуации вопросов (задач), подлежащие дальнейшей разработке. Алгоритм анализа и решения проблемы.
20. Участники процесса стратегического управления. Организация деятельности по разработке стратегии. Основные подходы, используемые при разработке стратегии.
21. Стратегии действий по решению проблемных ситуаций в различных областях профессиональной деятельности.
22. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
23. Понятие «проект», классификация проектов. Пакеты проектов, их формирование.
24. Понятие «программа». Пакеты программ. Формирование портфелей программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации.
25. Основные инструменты и методы управления проектами и программами.
26. Участники и заинтересованные лица проекта.
27. Команда проекта. Основные характеристики, принципы и методы формирования команды проекта.
28. Разработка целей команды проекта в соответствии с целями проекта.
29. Модель формирования эффективной команды проекта.
30. Кадровое планирование команды.
31. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.
32. Выбор стратегии формирования команды. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта.
33. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Разработка и корректировка плана работы команды.
34. Обучение и развитие персонала команды проекта. Управление компетенциями участников проектной деятельности.
35. Управление мотивацией участников проекта.
36. Формирование офиса проекта для обеспечения эффективной работы команды проекта.
37. Формирование организационной культуры команды проекта.
38. Психологические аспекты управления командой проекта. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. Выбор стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией.
39. Оценка эффективности работы команды проекта. Контроль реализации стратегического плана команды.
- Презентация результатов собственной и командной деятельности
40. Жизненный цикл проекта, его основные этапы.
41. Организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью в организации, их принципы построения и классификация. Выбор организационной структуры и влияющие на него факторы.
42. Программные комплексы управления проектами.
43. Инициализация проекта, её сущность, последовательность и результаты.
44. Планирование проекта, его процессы.
45. Состав проектной документации по гидротехническому строительству.
46. Календарное планирование, его методы.
47. Ресурсное планирование
48. Бюджетирование проекта и проектное финансирование
49. Реализация проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка планов действий по его корректировке
50. Управление рисками проекта
51. Завершение проекта. Основные виды деятельности в процессе завершения проекта
52. Приемка и сдача работ в гидротехническом строительстве

Задачи для проведения зачёта:

1. Построить матрицу возможностей для строительной организации и сделать на её основе выводы.
2. Построить матрицу угроз для строительной организации и сделать на её основе выводы.
3. Построить стратегическую карту для предложенной стратегии:  
«Повышение конкурентоспособности строительной организации на основе внедрения передовых технологий и повышения эффективности маркетинговой деятельности» «Улучшение финансового состояния и укрепление конкурентоспособности строительной организации путём снижения себестоимости производства работ за счёт внедрения ресурсосберегающих технологий, улучшения организации труда и создания собственной сырьевой базы».
4. Построить фрагмент дерева целей и выполнить ранжирование целей:  
-Изобразить фрагмент дерева целей строительной организации для подсистемы "маркетинг", если существует проблема поиска заказчиков услуг. Выполнить ранжирование целей одного уровня.  
-Изобразить фрагмент дерева целей строительной организации для подсистемы "производство", если существует проблема роста производственных затрат. Выполнить ранжирование целей одного уровня.  
-Изобразить фрагмент дерева целей строительной организации для подсистемы "персонал", если существует проблема снижения производительности труда. Выполнить ранжирование целей одного уровня .
5. Разработать стратегию строительной организации, направленной на повышение её конкурентоспособности, методом SWOT.

6. Выбрать стратегию с помощью матрицы БКГ.  
 7. Выбрать стратегию с помощью матрицы Томпсона и Стрикланда:  
 -Используя матрицу Томпсона и Стрикланда, сформулировать стратегию для строительной организации со слабой конкурентной позицией на быстро растущем рынке  
 -Используя матрицу Томпсона и Стрикланда, сформулировать стратегию для строительной организации с сильной конкурентной позицией на быстро растущем рынке  
 8. Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта:  
 Из-за зарегулирования стока р. Дон возникла проблема с пропуском судов. Было принято решение о строительстве Багаевского низконапорного гидроузла с проведением комплекса природоохранных мероприятий.  
 9. Изобразить организационную структуру команды проекта технического перевооружения строительной организации.  
 10. Изобразить организационную структуру управления проектной деятельностью.  
 -Изобразить функциональную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки  
 -Изобразить матричную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки  
 -Изобразить проектную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки  
 -Построить выделенную организационную структуру управления проектом  
 -Построить схему организационной структуры управления по проектам  
 -Изобразить организационную структуру всеобщего управления проектами  
 -Изобразить схему двойственной организационной структуры управления проектом  
 11. Выполнить структуризацию работ по проекту  
 - технического перевооружения строительной компании  
 - освоения производства новой продукции (вида работ, оказания услуги) для организации отрасли  
 12. Построить матрицу распределения ответственности.  
 -Построить матрицу распределения ответственности для проекта внедрения передовых технологий в деятельность строительной организации  
 -Построить матрицу распределения ответственности для проекта строительства гидротехнического сооружения.  
 13. Выполнить ранжирование проектов на основе экспертной интегральной оценки.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** В билет для проведения зачёта включаются два вопроса и задача. исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

## 6.2. Темы письменных работ

Курс: 2

Письменных работ учебным планом не предусмотрено

## 6.3. Процедура оценивания

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по дисциплине "Стратегическое и проектное управление" ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения сформированность компетенций оценивается по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплин «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шафиров В. Г., Васильева И. В., Сердюк Н. С., Можаев Е. Е.	Инновационный проект и управление работами по его реализации: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564331">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564331</a>
Л1.2	Зеленский П.С., Зимнякова Т. С., Поподъко Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741</a>
Л1.3	Ларionov И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларionov И. К.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710099">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710099</a>
Л1.4	Турянская Н.И.	Стратегическое и проектное управление: учебник для студ. магистратуры и специалитета [обуч. по направл.: 08.04.01 Строительство, 20.04.01 Техносферная безопасность, 20.04.02 Природообустройство и водопользование, 35.04.10 Гидромелиорация, 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по оч. и заоч. форме]	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428039&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428039&amp;idb=0</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитаева А. Ю.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону-Таганрог: Изд-во Южного федер. ун-та, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893</a>
Л2.2	Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие	Москва: Дашков и К, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/230012">https://e.lanbook.com/book/230012</a>
Л2.3	Николаев А. А.	Стратегическое управление организацией: учебник	Москва: Прометей, 2023, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701072">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701072</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.И. Турянская	Стратегическое и проектное управление: метод. указания к изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. направл. "Строительство"	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=376816&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=376816&amp;idb=0</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Правительство России: сайт/ Правительство РФ. - URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
7.2.2	Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
7.2.3	"ГИДРОУЗЕЛ": сайт / Ассоциация инженеров-гидротехников. - URL: <a href="http://www.gidrouzel.ru">http://www.gidrouzel.ru</a> - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение : электронные	<a href="http://www.gidrouzel.ru">http://www.gidrouzel.ru</a>
7.2.4	Журнал "Управление проектами" /ООО "Искусство управления проектами". - URL: <a href="http://www.pmmagazine.ru">www.pmmagazine.ru</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные	<a href="http://www.pmmagazine.ru">www.pmmagazine.ru</a>
7.2.5	Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
7.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
7.2.7	eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей eLIBRARY. - Текст: электронный	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антiplагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антiplагиат»

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018.- Текст : электронный. - URL: <http://ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - Текст : электронный.- URL: <http://ngma.su>
3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017.- Текст : электронный. -URL: <http://ngma.su>
4. Стратегическое и проектное управление : метод. указания по изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. направл. "Строительство" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2021. – Текст : электронный.- URL: <http://ngma.su>